

中共湖南大学后勤保障部委员会文件

后保党字〔2020〕2号



2020 年上学期组织生活计划

各党支部：

根据学校党委 2020 年工作总体部署和我部工作实际，现就上半年组织生活做如下安排。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的有关重要讲话精神，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入推进“两学一做”常态化制度化，不断提高后勤党建工作科学化水平，大力加强党建工作对学校“双一流”建设的支撑保障作用。

二、学习内容及要求

（一）学习贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的有关重要讲话及重要指示批示精神

1. 学习内容：习近平作出的要求“各级党组织和广大党员干部团结带领广大人民群众坚决贯彻落实党中央决策部署 紧紧依靠人民群众坚决打赢疫情防控阻击战”的重要指示；习近平在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话；习近平在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调“协同推进新冠肺炎防控科研攻关 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑”等重要讲话。

2. 要求：

(1) 各支部要深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，认真落实教育部和省委、省政府工作要求，充分发挥党支部在疫情防控阻击战中的战斗堡垒作用，组织动员广大党员在疫情防控阻击战中当先锋作表率。**扎实推进疫情防控和后勤保障工作**，加强宣传教育和舆论引导，为打好疫情防控阻击战做出应有贡献。

(2) 各支部要充分利用网络资源，组织本支部党员开展**一次线上学习讨论**，准确领会精神实质，切实提高政治站位，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在疫情防控一线彰显责任担当，坚决把各项疫情防控措施落到实处，以实际行动践行初心使命。**各支部向院党委推荐至少 1 位同志（党员或非党员均可）的先进事迹。**

(二) 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入推进“两学一做”常态化制度化

1. 学习内容：各支部在5月召开一次党员大会，学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话及有关文件；《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《中国共产党问责条例》《中国共产党宣传工作条例》《新时代爱国主义教育实施纲要》等。

2. 要求：

（1）要以习近平总书记重要讲话精神为根本遵循，按照“顶层对标、底部抬高、一线规则、落实为要”的总思路，建立不忘初心、牢记使命的制度，推进“不忘初心、牢记使命”这个永恒课题、终身课题常抓常新。

（2）各支部要通过“三会一课”、主题党日活动等多种形式，加强党性教育。各支部制定好本支部“一个党员一面旗帜”的具体实施方案（部党委审定批准的方案，所需经费由部党委负责），增强党员全心全意为人民服务的宗旨意识、奉献精神，提升党员在群众中的认可度。坚持和完善主题教育形成的良好学风，用好主题教育期间建立起来的学习体系、学习载体、学习制度，实现学习常态化、长效化，推动习近平新时代中国特色社会主义思想不断往深里走、往心里走、往实里走。

（3）结合重大纪念日、传统和现代节日，利用爱国主义教育基地和国防教育基地，深入开展和加强中国特色社会主义和中国梦教育，国情教育和形势政策教育，党史、国史、改革

开放史教育，国家安全教育 and 国防教育，把爱国主义内容融入主题党日等各类活动中，大力弘扬民族精神、时代精神、爱国奋斗精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，激发爱国热情。

（三）深入学习“双一流”建设有关文件，做好“双一流”建设、“十三五”规划收官和“十四五”规划编制启动等工作。

1. 学习内容：《国务院关于印发〈统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案〉的通知》《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《“双一流”建设监测指标体系（试行）》等有关“双一流”建设的文件；“十三五”发展规划纲要、“十四五”规划、第五轮学科评估等有关文件。

2. 要求：

（1）在本学期由各党支部书记给本支部成员上一次党课，重点阐述支部所承担工作在“双一流”建设中所发挥的作用，面临的困境、解决思路和举措。把思想和行动统一融入到学校“双一流”建设之中，大力发挥党支部在“双一流”建设中的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。全体党员要以“争一流”的使命感，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，只争朝夕，不负韶华，以实际行动谱写建设中国特色世界一流大学的新篇章！

（四）深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

1. 学习内容：《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要著作；《中共中央关于坚

持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》《党的十九届四中全会〈决定〉学习辅导百问》。

2. 要求：

(1) 各支部要通过理论学习、讲党课、主题党日等形式，继续深入开展广大党员读原著、学原文、悟原理学习活动，科学制定学习计划，细化学习内容，规范学习管理，把着力点聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上。

(2) 各支部要召开党员大会（邀请非党员参加），广泛开展立德树人根本任务的“大学习、大讨论、大落实”活动，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育部署要求，紧密结合巡视整改任务，紧密结合学校在制度建设和执行中存在的短板弱项，紧密结合加强学校党的建设和推进“双一流”建设在制度层面上需要做的事情，努力推进学校治理体系和治理能力现代化，推进学校高质量内涵式发展。

（五）学习贯彻十九届中央纪委四次全会和湖南省十一届纪委五次全会精神

1. 学习内容：习近平在十九届中央纪委四次全会上的讲话；赵乐际在十九届中央纪委四次全会上的工作报告；十九届中央纪委四次全会公报；傅奎在湖南省十一届纪委五次全会上的工作报告等。

2. 要求：各中心和科室召开一次全体职工参加的警示教育大会，增强廉政意识。组织党员认真学习领会、准确把握有关精神，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把“严”的主基调长期坚持下去，强化政治监督，推动“两个维护”落实到具体行动上，推动主体责任和监督责任一贯到底，持续改进作风，关注“四风”问题新表现新动向，在反对形式主义、官僚主义上下更大功夫，以优良的党风带教风促学风，为加快推进“双一流”建设做出更大贡献。

（六）学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

1. 学习内容：习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神；《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《湖南大学建立健全师德建设长效机制实施办法》《湖南大学教职工师德失范行为处理暂行办法》等。

2. 要求：结合“向卢永根同志学习”、师德师风建设年度总结等工作，通过组织专题学习、主题党日等形式，组织全体党员认真学习相关文件，树立立德树人、爱岗敬业的使命意识，使党员成为践行高尚师德的中坚力量。

（七）学习贯彻十三届全国人大三次会议、全国政协十三届三次会议精神和学校“双代会”精神

1. 学习内容：十三届全国人大三次会议、全国政协十三届三次会议报告；学校九届二次教职工代表大会暨十五届二次工会会员代表大会工作报告等。

2. 要求：通过专题学习、热点讨论和心得分享等多种形式组织党员学习“两会”精神和学校“双代会”精神。结合学习贯彻全国两会精神，全面把握我国经济社会发展宏观形势；正确理解全国“两会”对高等教育提出的新要求，坚持立德树人的根本宗旨，不断深化教育改革，切实增强责任感、使命感和紧迫感，把贯彻落实“两会”精神与学校“双一流”建设紧密结合起来，进一步理清思路、创新载体、细化举措，切实完成好2020年的各项工作任务。

三、基本要求

（一）坚持组织生活制度。各党支部要严格按照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党支部工作条例（试行）》和《关于加强新形势下党支部建设的实施办法》（湖大党字〔2018〕30号）等文件要求，严格落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员和党员领导干部参加双重组织生活等党内政治生活制度，提高政治生活质量。严格组织生活考勤制度，支部要做好《湖南大学党支部工作记录本》的各项记录，党委将加强组织生活的督促检查和指导。

（二）创新组织生活方式。准确把握新时代新任务新要求，

创设组织生活新平台新载体新形式，赋予每一次组织生活实质性内容，增强组织生活的吸引力和感染力，让党员在高质量的组织生活中进行政治体检，打扫思想灰尘、增强政治免疫力，进一步提高组织生活质量和党员教育实效。充分用好“学习强国”“红星云”等“互联网+”模式，推动每个党支部建立一个覆盖支部全体党员、务实管用的网络互动平台。

（三）加强领导和督查指导。部党委将加强对各党支部的领导和指导，**每季度**对所属党支部组织生活的开展情况进行督促检查，并采取适当形式进行通报。把组织生活开展情况作为党支部年度考核的重要依据。

（四）根据疫情防控工作实际，积极发挥主观能动性，通过线上学习讨论与自学相结合的方式，确保党员过好组织生活。上级和学校相关重要会议由于疫情防控需要而推迟的，原定的学习安排也可做相应调整。各党支部要结合开展组织生活，及时了解 and 掌握员工的思想动态，帮助解决实际困难，做好疫情防控的“主心骨”、凝心聚力的“宣传队”、师生群众的“贴心人”。各党支部要根据上述指导意见，结合自身实际，制订具体组织生活计划，并于5月22日前报部党委备案。

中共湖南大学后勤保障部委员会

2020年5月19日