

中共湖南大学后勤保障部委员会文件

后保党字〔2020〕1号



2020年党委理论学习中心组学习计划

2020年是全面建成小康社会的收官之年，也是“双一流”建设的关键之年，加强理论武装、深入推进领导干部理论学习意义重大。根据《2020年湖南大学两级理论学习中心组学习安排意见》，现就2020年党委理论学习中心组学习作出如下安排。

一、指导思想

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，紧贴我校“双一流”建设实际，加强理论武装，创新学习方式，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，进一步提高领导班子和领导干部的政治素养、决策能力和领导水平。

二、学习重点

（一）深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求。用好《习近平新时代中国

特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《习近平总书记对湖南工作重要指示精神学习要点》等辅助读本。把学习成效转化为做好本职工作、推动学校事业发展的生动实践。

（二）深入学习领会习近平总书记关于学习马克思主义经典的重要论述。坚持思想建党、理论建党，大力弘扬理论联系实际的优良学风，继续推进马克思主义中国化时代化大众化，不断提高战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，更加自觉地运用辩证唯物主义和历史唯物主义指导实践、推进工作。

（三）深入学习领会习近平总书记关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要论述。深入学习习近平总书记在党的十九届四中全会上的重要讲话精神 and 全会通过的决定，结合学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神，增强制度意识，坚定制度自信，争当制度执行的表率与改革发展的实干家，以更大决心、更大力度推进学校治理体系与治理能力现代化。

（四）深入学习领会习近平总书记关于加强党的政治建设的重要论述。深入学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话精神、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》、《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》和十九届中央纪委四次全会、全国高校党的

建设工作会议精神，落实学校党委《关于加强党的政治建设的实施意见》，深刻把握加强党的政治建设的总体要求，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党。

（五）深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述。深入学习习近平总书记关于百年之大变局的重要论述，学习《中国共产党宣传工作条例》、新修订的《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》、《习近平关于统一战线重要论述摘编》、《中国共产党统一战线工作条例》等重要文件精神，坚决贯彻总体国家安全观，坚决维护我国政治安全，全面准确把握当前意识形态领域态势，提升全校意识形态工作的科学化规范化制度化水平，牢牢掌握意识形态工作领导权。

（六）深入学习领会习近平总书记关于教育和思想政治工作的重要论述。学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国思政课教师座谈会、全国高校思想政治工作会议等系列重要讲话以及《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等重要文件精神，结合学校实际贯彻落实《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，坚持社会主义办学方向，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（七）深入学习领会习近平总书记关于贯彻新发展理念的重要论述。结合新形势，认真学习贯彻中央和省委经济工作会

议精神，坚持新发展理念，深入落实湖南大学第九次党代会精神，深入实施创新发展理念，着力推动高质量发展，加快推进“双一流”建设，确保学校“十三五”规划完美收官。

（八）深入学习领会习近平总书记关于脱贫攻坚、全面小康的重要论述。深刻认识脱贫攻坚体现了我们党以人民为中心的根本立场，深刻领会全面建成小康社会标志着我们向全面建成社会主义现代化强国迈出了至关重要的一步，进一步强化我校在精准扶贫工作中的责任担当，完善学校社会服务工作机制，引导师生积极投身脱贫攻坚战，确保高质量打赢脱贫攻坚战和全面建成小康社会。

（九）深入学习领会习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神。深入学习习近平总书记关于疫情防控和统筹经济社会发展的批示、指示和重要讲话精神，以及党中央、国务院、部省相关决策部署，切实做好疫情防控和“双一流”建设工作。

（十）深入学习领会党的十九届五中全会精神。原原本本、持续推进学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在十九届五中全会上的重要讲话精神，认真研读五中全会公报和2020年政府工作报告等文件，深刻理解党的十九届五中全会提出的一系列重大理论观点、重大工作部署，结合学校工作自觉把思想和行动统一到讲话精神和中央决策部署上来。

三、学习安排

序号	学习内容	学习方式	主讲人/ 领学人	时间
1	<p>学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系。研讨：</p> <p>1. 如何深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民的思想之旗、精神之魂，是党和国家必须长期坚持的指导思想；</p> <p>2. 如何深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系、内在逻辑脉络和重大原创性贡献。</p>	集体学习 研讨	李瑾	7月
2	校史校情与文化育人	集体学习 研讨	张泽麟	10月
3	<p>学习习近平总书记在党的十九届四中全会上的重要讲话精神和全会通过的决定。研讨：</p> <p>1. 如何深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵、本质特征和显著优势；</p> <p>2. 如何深刻把握坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务；</p>	辅导报告 +集体学习 研讨	学校宣 讲团	10月
4	<p>学习《中共中央关于加强党的政治建设的意见》研讨：</p> <p>如何深刻理解党员干部自觉做到旗帜鲜明地讲政治，坚定政治信仰，提高政治本领，净化政治生态，强化贯彻民主集中制的自觉性。</p>	集体学习 研讨	李瑾	9月
5	深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述。研讨：	听辅导报 告	宣传部 负责人	11月

	<p>1. 如何深刻认识习近平总书记的大历史观,认识百年未有之大变局,科学把握机遇、应对挑战,强化历史担当;</p> <p>2. 如何坚持以立为本、立破并举,大力弘扬社会主义核心价值观,促进全体师生员工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起;</p> <p>3. 如何贯彻落实新修订的《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》,强化各级党委主体责任,加强阵地管理,区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。</p>			
6	<p>学习《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》和十九届中央纪委四次全会、全国高校党的建设工作会议精神。研讨:</p> <p>如何深刻认识推进全面从严治党,增强党组织政治功能,发挥群团组织政治作用。</p>	集体学习 研讨	程华	6月
7	<p>学习领会习近平总书记关于教育和思想政治工作的重要论述。研讨:</p> <p>1. 如何深刻把握人才培养规律,坚持人才培养中心地位,创新工作机制与方式方法,提升人才培养质量。</p> <p>2 如何结合学校发展规划与“双一流”建设目标,创新工作理念与工作路径,实现内涵式发展;</p> <p>3. 如何深刻理解新时代学校文化建设的价值定位、具体内涵与实施载体,充分调动师生员工参与文化建设的积极性,发挥文化育人作用,提升学校文化软实力。</p>	专题调研 +集体学习 研讨	程华	5月

8	<p>学习领会习近平总书记关于贯彻新发展理念的重要论述。研讨：</p> <p>1. 如何正确认识当前学校发展建设面临的形势与挑战，做好“十三五”规划总结，“十四五”规划编制；</p> <p>2. 如何准确把握学校建设中国特色、世界一流大学的总体目标和“三个十年、两个步骤”的整体安排，深刻领会十个方面的主要任务，全面从严治党的“六大工程”。</p>	集体学习 研讨	张泽麟	12月
9	<p>学习领会习近平总书记关于脱贫攻坚、全面小康的重要论述。研讨：</p> <p>1. 如何深刻把握脱贫攻坚工作与学校建设发展的内在关联，抓重点、补短板、强弱项，巩固拓展脱贫攻坚成果，建立解决相对贫困的长效机制，推进脱贫攻坚与实施乡村振兴战略有机衔接；</p> <p>2. 如何创新社会服务工作机制，引导师生积极投身脱贫攻坚战、乡村振兴等国家重大战略，将论文写在中国大地上。</p>	集中学习 +实地调研	吴谦	7月
10	<p>学习领会习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神。研讨：</p> <p>1. 如何深刻认识国内外疫情防控形势，准确把握疫情防控与经济社会发展的关系，结合学校疫情防控相关工作要求，统筹做好疫情防控和“双一流”建设工作；</p> <p>2. 如何深刻认识党的坚强领导是打赢疫情防控阻击战的政治保障，密切联系群众的制度优势是疫情防控工作取得阶段性成果的制度保</p>	集体学习 研讨	姚中华	5月

	障，增强制度自信，讲好中国故事。			
11	学习领会党的十九届五中全会精神。研讨： 1. 如何全面准确把握党的十九届五中全会主要精神； 2. 如何深刻理解党的十九届五中全会提出的一系列重大理论观点、重大工作部署； 3. 如何抓好党的十九届五中全会精神的贯彻落实，不断开创工作新局面。	收听报告 +集中学习 研讨	尹谷良	待定
12	学习全国“两会”精神。	听辅导报告		待定

四、专题调研

紧紧围绕“人才培养中心地位”开展专题调研。中心组每位成员应分别拟定调研课题，结合自身工作，深入师生开展调研，并形成调研报告，供班子决策参考。

五、工作要求

（一）强化学习责任。党委书记是理论学习中心组学习的第一责任人。党委理论中心组成员应当自觉学习、带头学习，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉实践者。每次集中学习一般安排 2 至 4 名中心组成员作中心发言，其他成员自由发言。最后由党委书记作学习小结。

（二）注重学习成效。要结合学习专题积极开展学习研究，形成学习成果，中心组成员本年度至少撰写 1 篇学习心得体会或调研报告。学习计划、学习总结、学习记录及学习成果转化

运用情况要及时上报。

(三) 培育学习氛围。要加大对党委理论学习中心组学习的宣传力度，在微信公众号、网站上组织刊发学习活动、学习心得和调研报告，形成重视理论、学习理论的良好氛围。

中共湖南大学后勤保障部委员会

2020年5月19日

